

ERASMUS+ PROJECT

TRANSNATIONAL LEARNING MEETING

Διακρατική εκπαιδευτική συνάντηση στην Ολλανδία

Amersfoort 1-5 May 2015



8/ΘΕΣΙΟ ΠΡΟΤΥΠΟ ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΚΟ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΠΑΤΡΩΝ

<http://dim-aei-patras.ach.sch.gr>

Τίτλος έργου: "DISCOVERING EUROPE"

Συντονίστρια χώρα: Πολωνία

Εταίροι: Ελλάδα, Καταλονία, Ιταλία, Αγγλία, Ρουμανία, Σλοβενία, Ολλανδία,

Φινλανδία, Γερμανία

Διάρκεια έργου: 3 χρόνια

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1. Γενικές πληροφορίες (σελ.2)
2. Πρόγραμμα (3-10)
3. Σύνοτος σχολιασμός των αποτελεσμάτων αξιολόγησης (11)

ΓΕΝΙΚΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ



Το σχολείο υποδοχής Openbare Daltonschool De Gondelier στο Amersfoort

Οι μαθήτριες της ΣΤ' τάξης του ΠΠΣΠΠ Σταθοπούλου Αθηνά, Μπογόρδου Αγγελική -Παρασκευή και ο μαθητής της Ε' τάξης Βαρβασαϊνίτης Άγγελος συνοδευόμενοι από τις εκπαιδευτικούς Παρούση Μαρία ΠΕ06 και Κοκκινάκη Αριάδνη ΠΕ70, συμμετείχαν στη διακρατική εκπαιδευτική συνάντηση που πραγματοποιήθηκε στο Amersfoort στην Ολλανδία, από τις 1-5 Μαΐου, στο πλαίσιο του προγράμματος Erasmus + που υλοποιεί το σχολείο μας. Πρόκειται για την δεύτερη εκπαιδευτική συνάντηση με μαθητές.

Την Κυριακή 31/05 όπου και φτάσαμε στον προορισμό μας, οι οικογένειες που ανέλαβαν τη φιλοξενία των παιδιών τα παρέλαβαν από το ξενοδοχείο. Είχε ήδη προηγηθεί η γνωριμία τους με τους γονείς των μαθητών μας μέσω email & skype. Οι γονείς ήταν υπεύθυνοι για τη μετακίνηση των παιδιών από και προς το σχολείο καθημερινά.

Κατά τη διάρκεια της συνάντησης διεξήχθησαν 5 εκπαιδευτικές θεματικές ενότητες : 1. Αρχιτεκτονική: "Dutch infrastructure", 2. Φυσικές Επιστήμες: "Fight against the sea", "Discovering the Force", 3. Μουσική & Πολιτισμός, 4. Ιστορία: "VOC, The Dutch Revolution, the Golden age & the 2nd World War", 5. Παράδοση και κουλτούρα : Τοπικοί Μύθοι, οι οποίες περιελάμβαναν δραστηριότητες βασισμένες στα διδακτικά μοντέλα PBL (project-based learning), peer-learning & learning by teaching.

Κάθε θεματική ενότητα ξεκινούσε με παρουσίαση, με τη χρήση πολυμέσων, που είχε προετοιμαστεί από τους μαθητές του σχολείου υποδοχής. Κατόπιν, οι φιλοξενοούμενοι μαθητές, σχηματίζοντας μικτές ομάδες αποτελούμενες από Ολλανδούς και φιλοξενοούμενους μαθητές, υλοποιούσαν συγκεκριμένες δραστηριότητες που άπτονταν του θέματος της κάθε θεματικής ενότητας. Μετά το πέρας των παραπάνω δραστηριοτήτων οι μαθητές καλούνταν να συμπληρώσουν

ερωτηματολόγιο που αξιολογούσε τις νεοαποκτηθείσες γνώσεις αναφορικά με τις προαναφερθείσες θεματικές ενότητες.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

Δευτέρα 1 Μαΐου

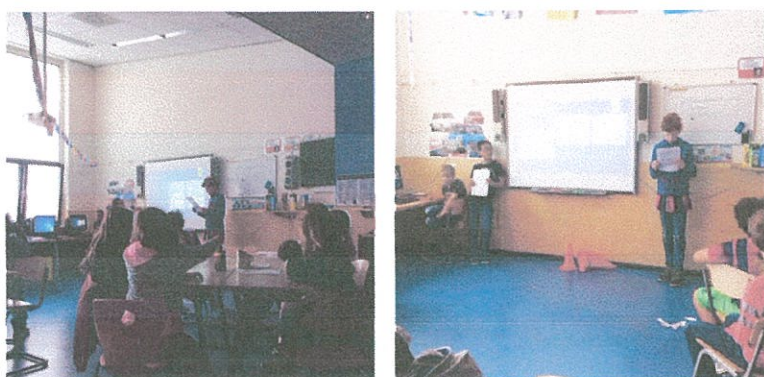
8:00: άφιξη των φιλοξενούμενων μαθητών στο σχολείο.

8:00-10:00 Τα παιδιά του σχολείου, που έχουν εμπλακεί στο πρόγραμμα, υποδέχτηκαν όλες τις χώρες με τραγούδια και θεατρικά δρώμενα. Κατόπιν μας ξενάγησαν στους χώρους του σχολείου.



welcome ceremony

10:30- 15:00 Οι φιλοξενούμενοι μαθητές μοιράστηκαν σε 3 αίθουσες διδασκαλίας και σχημάτισαν ομάδες μαζί με Ολλανδούς μαθητές. Μία ομάδα Ολλανδών μαθητών παρουσίασε στην αγγλική γλώσσα τις εξής θεματικές ενότητες: *Οικονομική ανάπτυξη της Ολλανδίας (17 αι.), μουσική, φυσική & αρχιτεκτονική.* Ακολούθησαν δραστηριότητες εμπέδωσης, όπως παραγωγή γραπτού λόγου (δημιουργία ποιημάτων, φανταστικών ιστοριών), τραγούδι, χορός και πειράματα. Πραγματοποιήθηκε επικοινωνιακή αλληλεπίδραση μεταξύ Ολλανδών & φιλοξενούμενων μαθητών σε πολλαπλά επίπεδα (δεξιότητων, επικοινωνιακά, γνωστικά, μαθησιακά).

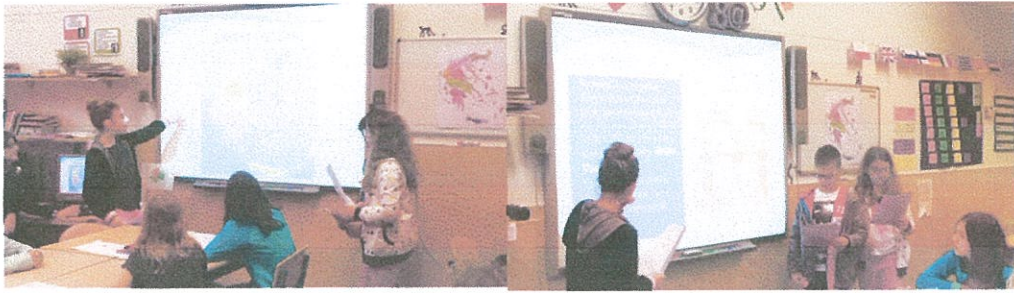


παρουσίαση-δραστηριότητες

Τρίτη 2/06 2015

8:55-11:30 (ημέρα διδασκαλίας των φιλοξενούμενων χωρών)

Οι μαθητές μας παρέδωσαν με μεγάλη επιτυχία μάθημα ελληνικών παραδοσιακών χορών, σε μαθητές των Δ', Ε', ΣΤ' του Ολλανδικού σχολείου. Είχαν ετοιμάσει παρουσίαση pptx στα αγγλικά, η οποία περιελάμβανε πληροφορίες για την ιστορία, την ενδυμασία, τα βήματα και το γεωγραφικό διαμέρισμα διαφόρων ειδών χορού, όπως το τσάμικο, το καλαματιανό, το χασαποσέρβικο, το συρτάκι και την караγκούνα. Την παρουσίαση συνόδευε εποπτικό υλικό, όπως πλαστικοποιημένος πολιτικός χάρτης της Ελλάδας, καρτέλες με φωτογραφίες από παραδοσιακές φορεσιές και καρτέλες με το όνομα τού κάθε χορού γραμμένο στα αγγλικά. Ακολούθησαν δραστηριότητες εμπέδωσης. Οι μαθητές εργάστηκαν ομαδικά και έπρεπε να αντιστοιχίσουν κάθε καρτέλα με τις εικόνες από παραδοσιακές στολές με το αντίστοιχο γεωγραφικό διαμέρισμα όπου χορεύεται ο χορός, καθώς και με το όνομά του. Κατόπιν, προχωρήσαμε στην εκμάθηση των βημάτων του χασαποσέρβικου. Αρχικά η ελληνική αποστολή έδειξε τα βήματα και στη συνέχεια δημιουργήσαμε χορευτικές ομάδες, οι οποίες στο τέλος ενώθηκαν και χόρεψαν όλοι μαζί οι μαθητές. Η συμμετοχή στο χορό αποδείχτηκε μια ευχάριστη δραστηριότητα και η επιτυχία του μαθήματος επιβεβαιώνεται από το γεγονός ότι οι ολλανδοί μαθητές προσπαθούσαν να επαναλάβουν τα βήματα και κατά τη διάρκεια του διαλείμματος.



παρουσιάζοντας...



χορεύοντας...



αντιστοιχίζοντας

Στη συνέχεια έγινε σύντομη παρουσίαση, από τους Ολλανδούς μαθητές, των σημαντικότερων αξιοθέατων της πόλης του Αμστερνταμ και ακολούθησε μια σειρά δραστηριοτήτων εμπέδωσης.



collaborative work

17:00- 19:30 social meeting

Οι Ολλανδοί γονείς που φιλοξένησαν μαθητές, οι εκπαιδευτικοί & οι μαθητές του Ολλανδικού σχολείου, οι αποστολές (εκπαιδευτικοί & μαθητές), συγκεντρώθηκαν στο σχολείο για να απολαύσουν δείπνο που ετοιμάστηκε από το σύλλογο γονέων, το οποίο συμπεριλάμβανε φαγητά από όλες τις συμμετέχουσες χώρες (multi - cultural food).

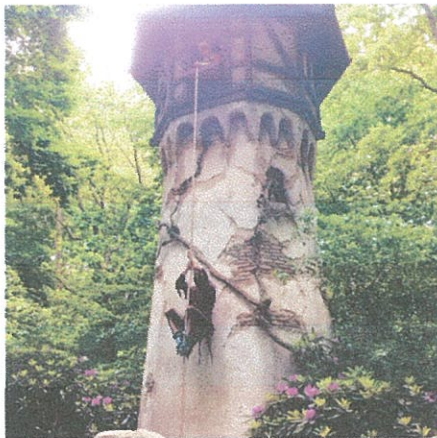


Τετάρτη 3 /06 2015

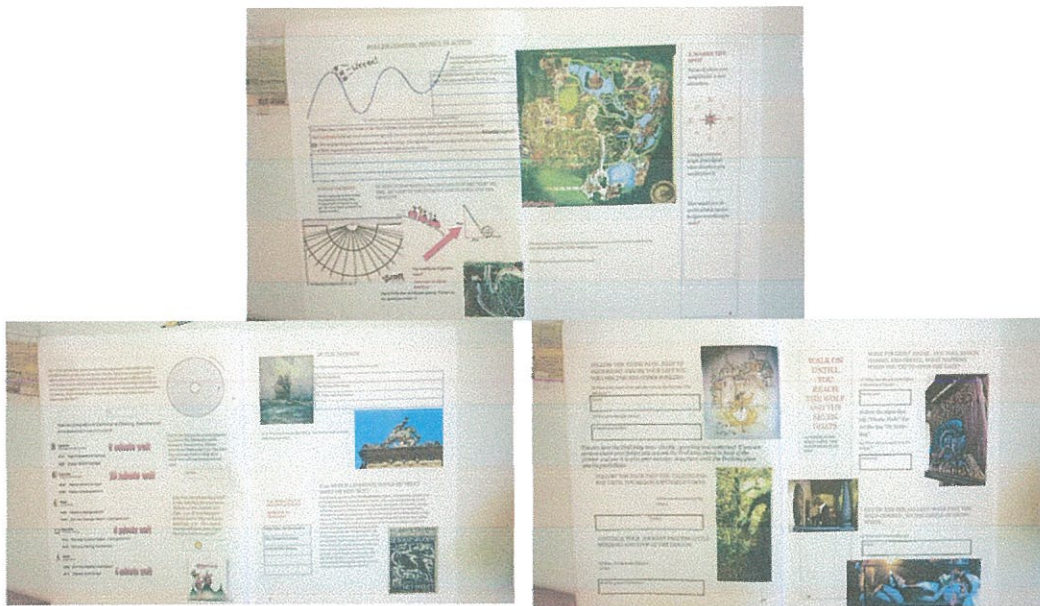
ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΗΝ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΠΑΡΚΟ EFTELING (Στην εκδρομή μας συνόδευσαν και τα παιδιά των οικογενειών που φιλοξενούσαν μαθητές).

Από τις **9:00 - 18:00** επισκεφτήκαμε το Efteling park. Σκοπός της επίσκεψης ήταν η αφομοίωση και επιτυχής εμπέδωση των μαθημάτων που είχαν διδαχτεί,

δηλαδή, φυσική (ενέργεια, δυνάμεις), μαθηματικά και προσανατολισμός στο χώρο, μύθοι & παραμύθια, μέσα από παιγνιώδεις δραστηριότητες και μελέτη πεδίου.



Στο τέλος της επίσκεψης όλες οι αποστολές συγκεντρώθηκαν για να συμπληρώσουν ένα φυλλάδιο που περιείχε ερωτήσεις εμπέδωσης αναφορικά με τα διδαγμένα μαθήματα και τις δραστηριότητες.



φυλλάδιο αξιολόγησης

Thursday 4/06 2015

8:00-13:00: Οι φιλοξενούμενοι μαθητές μοιράστηκαν σε 3 αίθουσες διδασκαλίας και σχημάτισαν ομάδες μαζί με Ολλανδούς μαθητές. Μία ομάδα Ολλανδών μαθητών παρουσίασε στην αγγλική γλώσσα τις εξής θεματικές ενότητες: *Ιστορία, χορός & τραγούδι, τοπικοί μύθοι & παραμύθια, υποδομές.* Ακολούθησαν δραστηριότητες εμπέδωσης, όπως κολάζ, ζωγραφιές, πειράματα στον προαύλιο χώρο, δημιουργία στίχων, χορός. Παρατηρήθηκε επικοινωνιακή αλληλεπίδραση μεταξύ Ολλανδών & φιλοξενούμενων μαθητών σε επίπεδο επικοινωνιακό, γνωστικό, πρακτικής της ξένης γλώσσας, ομαδο-συνεργατικότητας.



πειράματα στο προαύλιο



ομαδο-συνεργατικότητα & κολάζ

13:15- 14:00: Στο πλαίσιο της άθλησης οι μαθητές διασκέδασαν παίζοντας ποδόσφαιρο αλλά και άλλα αθλήματα σε κοντινό πάρκο που πλαισιώνεται από γραφικά κανάλια.



Παρασκευή 5/06 2015

ΑΠΟ 8:45- 18:00 ΕΚΔΡΟΜΗ ΣΤΟ ΑΜΣΤΕΡΝΤΑΜ (Στην εκδρομή μας συνόδευσαν και τα παιδιά των οικογενειών που φιλοξενούσαν μαθητές).

Φτάσαμε στην πρωτεύουσα στις 10:00 και περιδιαβήκαμε το κέντρο της πόλης. Θαυμάσαμε την αρχιτεκτονική των κτιρίων, απολαύσαμε βαρκάδα στα κανάλια, επισκεφτήκαμε το σπίτι της Άννας Φρανκ αλλά και το φημισμένο μουσείο "*The Rijksmuseum*". Περιηγηθήκαμε τις αίθουσές του και μέσα από τους πίνακες ζωγραφικής διάσημων Ολλανδών καλλιτεχνών αλλά και την έκθεση άλλων εκθεμάτων, μάθαμε για την ιστορία της Ολλανδίας, επιτυγχάνοντας έτσι την εμπέδωση της νεοαποκτηθείσας γνώσης (αρχιτεκτονική & ιστορία).



Σάββατο 6/06 2015

Αναχωρήσαμε για την Ελλάδα κουβαλώντας στις αποσκευές μας μια "μεγάλη ολλανδική αγκαλιά" γεμάτη αξέχαστες εμπειρίες, διανθισμένη με πολλές και ποικίλες καινούριες γνώσεις και γνωριμίες. Είναι χαρακτηριστικά τα σχόλια των γονιών με τα παιδιά των οποίων συνταξιδέψαμε, "*Ευχαριστούμε πολύ για τη μοναδική εμπειρία που προσφέρατε στα παιδιά μας. Είναι κάτι που θα μείνει ανεξίτηλο στη μνήμη και την καρδιά τους!*". Το ευχόμαστε και εμείς!



Αποχαιρετώντας τις οικογένειες που με τόση ζεστασιά φιλοξένησαν τα παιδιά μας!

Σύντομος σχολιασμός των αποτελεσμάτων αξιολόγησης

Ύστερα από επισταμένη ανάλυση των ερωτηματολογίων που δόθηκαν τόσο στους φιλοξενούμενους μαθητές όσο και τους εκπαιδευτικούς προκύπτουν τα ακόλουθα:

1. Η πλειονότητα των μαθητών απάντησε θετικά στο ερώτημα πόσο **ελκυστικές** ήταν οι δραστηριότητες στο σύνολό τους. Εκείνες που απόλαυσαν περισσότερο αφορούσαν τα πειράματα φυσικής (Efteling Theme Park: roller-coaster, etc), ενώ η δραστηριότητα που αφορούσε τη παραγωγή γραπτού λόγου δεν άρεσε ιδιαίτερα στους 6 από τους 27 φιλοξενούμενους μαθητές. Γενικά, βάσει των απαντήσεων δεν υπήρξε ούτε ένας μαθητής που δεν ενδιαφέρθηκε ή δεν ευχαριστήθηκε κάποια δραστηριότητα.

2. Ως προς την **ομαδοσυνεργατικότητα** όλοι δήλωσαν ότι είχαν ενεργό συμμετοχή ακόμη και όταν η συγκεκριμένη δραστηριότητα δεν ήταν η αγαπημένη τους. Αυτό επιβεβαιώνεται και από τους επιβλέποντες εκπαιδευτικούς.

3. Κατά τη γνώμη των μαθητών, όλες οι σχεδιασμένες από τη χώρα υποδοχής δραστηριότητες τους βοήθησαν να αποκτήσουν **καινούργιες γνώσεις** αλλά και κάποιες **δεξιότητες** στην ξένη γλώσσα. Η πλειονότητα των μαθητών δήλωσε ότι οι θεματικές ενότητες που αφορούσαν τη φυσική αλλά και τους τοπικούς μύθους ήταν εκείνες που τους ωφέλησε περισσότερο ως προς την εκμάθηση νέου λεξιλογίου.

Οι εκπαιδευτικοί, από την πλευρά τους, δήλωσαν ότι οι δραστηριότητες βοήθησαν την προώθηση τόσο των προσληπτικών (reading, listening) και παραγωγικών (speaking, writing) δεξιοτήτων όσο και της ομαδοσυνεργατικότητας.

Συμπερασματικά μπορούμε να υποστηρίξουμε ότι όλες οι δραστηριότητες που σχεδιάστηκαν από τη χώρα υποδοχής εκπληρώνουν τις κατεθυντήριες γραμμές κι απαιτήσεις που τέθηκαν κατά το σχεδιασμό του προγράμματος και αφορούν τις εκπαιδευτικές μεθόδους διδασκαλίας **PBL, (project-based learning), peer-learning & learning by teaching**, με τα θετικά αποτελέσματα που αυτά τα διδακτικά μοντέλα συνεπάγονται.

Παρούση Μαρία, Εκπ/κός ΠΕ06 ΠΠΔΣΠΠ (Υπεύθυνη του προγράμματος)

Κοκκινάκη Αριάδνη, Εκπ/κός ΠΕ70 ΠΠΔΣΠΠ