



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ, ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦ/ΚΗ Δ/ΝΣΗ Π.Ε. & Δ.Ε. ΔΥΤ. ΕΛΛΑΔΑΣ
Δ/ΝΣΗ Δ.Ε. ΕΚΠ/ΣΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ
1^ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΠΑΤΡΑΣ

Πάτρα 4 - 6 - 2015

Αρ. πρωτ. 371

Προς:

1. Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Δυτ. Ελλάδας
2. Δ/νση Διεθνών Σχέσεων Υ.ΠΟ.ΠΑΙ.Θ
3. Δ/νση Δ/θμιας Εκπ/σης Ν. Αχαΐας

Διεύθυνση: Ανθούπολη, 26443, Πάτρα
Τηλέφωνο: 2610 422044
FAX: 2610 439241
e-mail: mail@1lyk-patras.ach.sch.gr

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ
ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ERASMUS+ ΚΑ1:
«Μαθησιακή κινητικότητα προσωπικού σχολικής εκπαίδευσης»

Στοιχεία συμμετέχουσας εκπ/κού:

Όνοματεπώνυμο: Παγωνίτσα Παντίσκα
Κλάδος: ΠΕ04.02

Στοιχεία του φορέα (σχολείου):

Επωνυμία συμμετέχοντος οργανισμού: 1^ο Γενικό Λύκειο Πάτρας
Ταχ. Διεύθυνση: Ανθούπολη, 26443
Τηλέφωνο: 2610 422044, 2610 439241
e-mail: mail@1lyk-patras.ach.sch.gr

Στοιχεία της Δραστηριότητας

Αριθμός Σύμβασης: 2014-1-EL01-KA101-000762

Τίτλος Προγράμματος: «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών για την αξιοποίησή της στη διερευνητική, ανακαλυπτική μάθηση» (Τίτλος κύκλου μαθημάτων: "Encouraging creative Thinking")

Διάρκεια Προγράμματος: 1 έτος

Έναρξη Προγράμματος: 1/10/2014

Προβλεπόμενος αριθμός επισκέψεων: 5

Αριθμός Επίσκεψης που πραγματοποιήθηκε: 2

Τοποθεσία όπου πραγματοποιήθηκε η επίσκεψη (πόλη / χώρα): Παρίσι/Γαλλία (με έδρα φορέα την Τσεχία)

Ημερομηνίες της επίσκεψης: 17/5/2015 έως 23/5/2015

Γλώσσα εργασίας: Αγγλικά

Υπεύθυνος Σύνταξης της Έκθεσης Δραστηριοτήτων: Παγωνίτσα Παντίσκα

Αναλυτικό Πρόγραμμα της Επίσκεψης

Κυριακή, 18/5/2015

8:30 Αναχώρηση από Αθήνα, αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος, με πτήση A3830 της Aegean για Φρανκφούρτη

11:40 Αναχώρηση από Φρανκφούρτη με πτήση LH1037 της Lufthansa για Παρίσι.

14:30 Άφιξη σε Παρίσι, αεροδρόμιο Charles de Gaulle.

Δευτέρα 19/5/2015

08:30 – 09:30 Εγγραφή

09:30 – 13:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Εισαγωγή στις Ικανότητες Δημιουργικής Σκέψης, Συνεργασία μαθητών, Βοήθεια σε νέους μαθητές, Παραδείγματα Μάθησης με Επίλυση Προβλημάτων.

13:00 – 14:00 Διάλειμμα για γεύμα

14:00 – 16:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Περιήγηση στην πόλη

Τρίτη 20/5/2015

10:00 – 13:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Διδάσκοντας τη Δημιουργική Σκέψη - Δημιουργική Επίλυση Προβλημάτων,
Ενιαία Δομημένη Εφευρετική Σκέψη / Θεατρικές Δραστηριότητες.

13:00 – 14:00 Διάλειμμα για γεύμα

14:00 – 17:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Ταξινόμια του Bloom και Σχεδιασμός Δημιουργικών Εργασιών
Εισαγωγή στο Project Paris.

Τετάρτη 21/5/2015

10:00 – 16:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Project Paris

Πέμπτη 22/5/2015

08:30 – 13:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Νευροβιολογία και Δημιουργική Διαδικασία, Νοητικά μπλακάουτ,
Μαθησιακά Αποτελέσματα και Αξιολόγηση,
Τύποι Ευφυΐας, Τρόποι Μάθησης, Μεταγνώση.

13:00 – 14:00 Διάλειμμα για γεύμα

14:00 – 17:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Παρουσίαση Προβλήματος, Παρουσίαση Επιχειρημάτων
Διαθεματικά Project, Καλλιεργώντας Πολιτισμική Συνείδηση.

Παρασκευή 23/5/2015

08:30 – 13:00 Συμμετοχή σε εργασίες δομημένου κύκλου μαθημάτων:
Εργαστήριο, Παρουσίαση εργασιών / Κλείσιμο του προγράμματος.

Σάββατο, 24/5/2015

15:30 Αναχώρηση από Παρίσι, αεροδρόμιο Charles de Gaulle με πτήση LH1037 της Lufthansa για Φρανκφούρτη.

17:35 Αναχώρηση από Φρανκφούρτη με πτήση A3 0833 της Aegean για Αθήνα.

21:30 Άφιξη σε Αθήνα, αεροδρόμιο Ελ. Βενιζέλος.

Προετοιμασία της επίσκεψης

Μελέτη σχετικού υλικού.

Περιγραφή της επίσκεψης

Το εκπαιδευτικό πρόγραμμα διοργανώθηκε από τον εκπαιδευτικό οργανισμό ITC- International TEFL Certificate που έχει έδρα την Πράγα της Τσεχίας και πραγματοποιεί σεμινάρια σε ευρωπαϊκές πόλεις. Η εκπαιδύτρια είχε έρθει από την Πράγα και γλώσσα επικοινωνίας / εργασίας ήταν η Αγγλική.

Στο πρόγραμμα συμμετείχαν 10 εκπαιδευτικοί, διαφόρων ειδικοτήτων, από πέντε χώρες της Ευρώπης. Η ποικιλία των εθνοτήτων και των ειδικοτήτων αποτέλεσε βάση για σημαντική εμπειρία, έδωσε την ευκαιρία για ανταλλαγή απόψεων και ιδεών, καθώς και για γνωριμία με εκπαιδευτικά συστήματα και πρακτικές άλλων ευρωπαϊκών χωρών, σε διάφορες βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Οι διαδικασίες του προγράμματος ήταν στην πλειονότητά τους βιωματικές και συμμετοχικές. Μόνο ένα μικρό μέρος του βασίστηκε σε διαλέξεις, ενώ το υπόλοιπο είχε διοργανωθεί με βάση τη συμμετοχή σε δραστηριότητες και τη συνεργασία των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών σε ομάδες μεταβλητής σύνθεσης. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα την ενεργό εμπλοκή και συμμετοχή όλων των εκπαιδευτικών και την μεταξύ τους συνεργασία και επικοινωνία, στο πλαίσιο των εκάστοτε δραστηριοτήτων.

Τέλος, κάθε εκπαιδευτικός παρουσίασε ένα σχέδιο διδακτικής παρέμβασης, που οργάνωσε ο ίδιος για τις ανάγκες της τρέχουσας επιμόρφωσης, και αφορούσε το δικό του διδακτικό αντικείμενο και τους δικούς τους μαθητές.

Αντίκτυπος της δραστηριότητας

Μετά την ολοκλήρωση της παρακολούθησης του προγράμματος, θεωρώ την εμπειρία από τη συμμετοχή μου σημαντική και χρήσιμη, σε πολλά επίπεδα καθώς:

- Συμμετείχα σε εργασίες και εφάρμοσα πρακτικές που μπορώ να χρησιμοποιήσω στην οργάνωση και πραγματοποίηση των διδακτικών μου παρεμβάσεων, τόσο ως εκπαιδευτικός στο πλαίσιο της σχολικής τάξης, όσο και ως επιμορφώτρια εκπαιδευτικών.
- Επικοινωνήσα με πολλούς εκπαιδευτικούς από άλλες χώρες και έμαθα περισσότερα για τις πρακτικές τους και τα εκπαιδευτικά τους συστήματα.
- Βελτίωσα τις επικοινωνιακές μου ικανότητες, ιδιαίτερα στην αγγλική γλώσσα.

Βιωσιμότητα-διάδοση και αξιοποίηση των αποτελεσμάτων

Η εμπειρία μου αυτή θα αξιοποιηθεί περαιτέρω με τη διάχυσή της στο πλαίσιο του σχολείου μου, με παρουσίαση, ενημέρωση και προτροπή των συναδέλφων μου να συμμετάσχουν σε ανάλογες διαδικασίες, θεωρώντας ότι αυτό θα έχει θετική επίδραση στους ίδιους αλλά, τελικά, θα αποβεί σε όφελος των μαθητών του σχολείου μας της κοινωνίας μας ευρύτερα.

Προκλήσεις και δυσκολίες που συναντήσατε

Δυσκολία στην έκφραση στην Αγγλική γλώσσα η οποία περιορίστηκε με την πάροδο των ημερών.

Παρατηρήσεις και προτάσεις

Ενθάρρυνση και παροχή ευκαιριών στους εκπαιδευτικούς για μεγαλύτερη συμμετοχή και αποκόμιση εμπειριών από ανάλογες διαδικασίες.

Ο Διευθυντής

Στάμος Κρητικός

Η καθηγήτρια



Παγωνίτσα Παντίσκα, Χημικός