

Θέμα: Έκθεση για το εκπαιδευτικό ταξίδι ομάδας καθηγητών και μαθητών του 4^{ου} ΓΕΛ Πάτρας στα σχολεία Misticoni και Belisario της πόλης Pescara, στην Ιταλία, στα πλαίσια του Προγράμματος Comenius με τίτλο : Το βιβλίο, ο καλύτερός σου φίλος, από τις 4 έως τις 9 Μαΐου 2015.

ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΕΣ (ΠΑΤΡΑ-ΕΛΛΑΣ)

Η ομάδα που συμμετέχει στην αποστολή αποτελείται από τον καθηγητή:

1. Γεώργιο Σπηλιόπουλο (ΠΕ 02) και υπεύθυνο υλοποίησης.

και τους μαθητές της Β' τάξης:

1. Αλεξάνδρα Πετροπούλου (τμήμα Β4)

2. Σγούρα Αλέξη (τμήμα Β4)

3. Χριστοπούλου Αγγελική (τμήμα Β5)

ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΚΙΝΗΣΗΣ

Ημέρα Δευτέρα, 4/5/15, το ταξίδι προς την Πεσκάρα, Ιταλία αρχίζει.

Αναχώρηση από Πάτρα, ώρα 6.30 π.μ., λεωφορείο Ο.Σ.Ε.

Άφιξη Κιάτο ώρα 8.15 π.μ.

Αναχώρηση από Κιάτο, ώρα 8.25 π.μ., προαστιακός σιδηρόδρομος.

Άφιξη αεροδρόμιο Αθηνών, ώρα 10 π.μ.

Αναχώρηση 13 π.μ. για Ρώμη, απευθείας, αερογραμμές Alitalia.

Άφιξη στη Ρώμη, 14.40 π.μ., τοπική ώρα.

Αναχώρηση από το αεροδρόμιο ώρα 21.30, με πούλμαν μαζί με τις αποστολές των άλλων χωρών.

Άφιξη στην Πεσκάρα, ώρα 00.00 π.μ.

Υποδοχή από τις οικογένειες που φιλοξενούν τους μαθητές μας.

Τέλος πρώτης ημέρας. Διανυκτέρευση.





Ημέρα Τρίτη, 5/5/15, γνωριμία με το σχολείο MISTICONI.

ΠΡΩΙ : 09.00 π.μ. Συγκέντρωση και υποδοχή των αποστολών στο σχολείο.

09.30 π.μ. Παρουσιάσεις των εκπαιδευτικών συστημάτων της Ελλάδας και της Φινλανδίας από τους υπευθύνους καθηγητές. Η ομάδα του σχολείου μας έχει ετοιμάσει και προβάλλει ένα ενημερωτικό power point γύρω από τη δομή και τη λειτουργία της εκπαίδευσης στην Ελλάδα. Η υποδοχή του γίνεται με ενθουσιασμό από το ακροατήριο, η συζήτηση που επακολουθεί είναι αρκετά γόνιμη κι εποικοδομητική. Η σύγκριση με τα άλλα εκπαιδευτικά συστήματα αναδεικνύουν την ιδιαιτερότητα κάθε χώρας αλλά και τα κοινά στοιχεία.

10.30 π.μ. Επίσκεψη στις αίθουσες διδασκαλίας. Σήμερα στην Ιταλία έχει απεργία σε όλα τα σχολεία, οι καθηγητές και οι μαθητές είναι στους δρόμους, εξαιτίας επαχθών μέτρων φορολόγησης. Επομένως, πολύ λίγα άτομα βρίσκονται στο σχολείο, παρόλα αυτά παίρνουμε μια ιδέα από ένα αξιόλογο καλλιτεχνικό και δημιουργικό εκπαιδευτικό ίδρυμα. Στους τοίχους ζωγραφιές από μαθητές με ιδιαίτερες εικαστικές αρετές, γλυπτά στους διαδρόμους. Οι μαθητές μας κάνουν ανάλογες παρατηρήσεις για τους χώρους αλλά και αυθόρμητα προκύπτουν συγκρίσεις με τα ελληνικά εκπαιδευτικά δεδομένα, όπου οι γυμνοί τοίχοι και η έλλειψη καλλιτεχνικής παιδείας από το σχολείο μας είναι εμφανής.

Επιπλέον, δίνεται δυνατότητα για ελεύθερη περιήγηση στους χώρους του σχολείου, περνάμε την ώρα μας φωτογραφίζοντας και γνωρίζοντας το φιλόξενο προσωπικό.

11.00 π.μ. Επίδειξη χορού και μουσικής από τους μαθητές που ακολουθούν αντίστοιχα προγράμματα του σχολείου. Εξαιρετικές δουλειές που μας αφήνουν άναυδους, εκφράζουμε τα συγχαρητήριά μας για την προετοιμασία και για το υπέροχο αποτέλεσμα.

13.30 π.μ. Τέλος της επίσκεψης στο σχολείο. Μετά από ένα γεμάτο με εικόνες και ήχους πρωινό σε ένα διαφορετικό σχολείο, οι μαθητές μας επιστρέφουν στις οικογένειες φιλοξενίας. Εκεί θα έχουν την ευκαιρία να γευτούν την ιταλική κουζίνα και να γνωρίσουν τον τρόπο ζωής των κατοίκων, πλάι στα συνομήλικα παιδιά που έχουν κάνει φίλους από τότε που τους υποδέχτηκαν στην Πάτρα.

14.00: Γεύμα. Ελεύθερος χρόνος για τους καθηγητές, που γνωρίζουν τους νέους συναδέλφους από τις 6 χώρες που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, αλλά και επικαιροποιούν τη γνωριμία τους με τους ήδη γνωστούς από προηγούμενες μετακινήσεις.



Ώρα 16.00 μ.μ. Απογευματινή γνωριμία με ορισμένα σημεία της πόλης, και κυρίως με το Ιστορικό-Εθνολογικό μουσείο του Abruzzo. Η περιήγηση πραγματοποιείται ξεκινώντας από τη Riviera di Pescara περπατώντας μέσα από την πόλη περνώντας από το κλασικό λύκειο D'Annunzio, το περίφημο ρολόι του Μουσολίνι και την παρακείμενη γέφυρα. Ενδιαφέρουσα ξενάγηση στο εθνολογικό μουσείο και συμπλήρωση έτοιμων από τους διοργανωτές ερωτηματολογίων-ασκήσεων από τους μαθητές, που έχουν χωριστεί σε ομάδες.

18.00 μ.μ. Μετά την ολοκλήρωση της επίσκεψης έχουμε ελεύθερο χρόνο για περαιτέρω γνωριμία με το κέντρο της πόλης.

ΒΡΑΔΥ, Ώρα 20.00 μ.μ. Δείπνο για τους καθηγητές-συμμετέχοντες στο ξενοδοχείο και για τους μαθητές στα σπίτια φιλοξενίας.

Τέλος δεύτερης ημέρας. Διανυκτέρευση.

Ημέρα Τετάρτη, 6/5/15, Ας γίνουμε όλοι Ευρώπη (Let's Europe).

ΠΡΩΙ : 08.30 π.μ. Αναχώρηση των καθηγητών με τα πόδια από το ξενοδοχείο Salus για το Augum, που απέχει γύρω στα 2,5 χιλιόμετρα.

Άφιξη στις 09.00 π.μ. στο Augum και ξενάγηση στους χώρους ενός μοντέρνου κτηρίου που φιλοξενεί την ιδέα της ευρωπαϊκής ένωσης.

12.30, Υποδοχή από τις τοπικές αρχές, εκδηλώσεις, παρακολούθηση θεατρικής παράστασης.

14.00 μ.μ., Γεύμα με τοπικά προϊόντα στο Augum (παλιό αποστακτήριο, περίφημο τοπικό ομώνυμο liqueur).

15.00 μ.μ. , Μετά το φαγητό, ελεύθερος χρόνος για βόλτα στο παρακείμενο πάρκο. Πραγματοποιείται εργαστήριο φιλιανγνωσίας σε αυτό. Κάθε συμμετέχων καθισμένος στο γρασίδι, πλάι στους υπολοίπους, διαβάζει στη γλώσσα του ένα κομμάτι από ένα βιβλίο που έχει φέρει μαζί του και μετά το εξηγεί στους υπολοίπους.

Τι όμορφο να ακούς ξένους ήχους, γλώσσες ανθρώπων με καλλιέργεια και ύφος λογοτεχνικό, νοήματα που καταλαβαίνεις ενστικτώδικα...

16.00 μ.μ. Επιστροφή στο ξενοδοχείο για τους καθηγητές και στα σπίτια φιλοξενίας για τους μαθητές, ξεκούραση κι αναστοχασμός. Με τα παιδιά θα



* ξανασυναντηθούμε το επόμενο πρωινό στο άλλο καλλιτεχνικό σχολείο της πόλης, το Belisario.

20.00 μ.μ. Δείπνο και γνωριμία των καθηγητών με εγχώρια εδώδιμα και παραδοσιακούς χορούς.

Τέλος τρίτης ημέρας. Διανυκτέρευση.

Ημέρα Πέμπτη, 7/5/15, γνωριμία με το σχολείο Belisario.

ΠΡΩΙ : 09.30 π.μ. Συγκέντρωση στο σχολείο Belisario. Εξωτερικά ένα σύγχρονο συνηθισμένο κτήριο, εσωτερικά ένας οργανισμός καλλιτεχνικής δημιουργίας και εργασιών τόσο διαφορετικών από τις δικές μας, στα Γενικά Λύκεια. (Μήπως όμως και στα ΕΠΑΛ;);

10.00 π.μ. Οι καθηγητές-υπεύθυνοι του προγράμματος συγκεντρώνονται για μία αξιολόγηση των εργασιών τους αναφορικά με το πρόγραμμα, The book, your best friend! και συζητούν για την προετοιμασία του δεύτερου τόμου του βιβλίου.

Οι υπόλοιποι καθηγητές και οι μαθητές διασκορπίζονται σε τάξεις-εργαστήρια και παρακολουθούν μαθήματα και συμμετέχουν σε εργαστήρια χαλκογραφίας, ζωγραφικής, φωτογραφίας. Μερικοί κατασκευάζουν κιόλας δικά τους έργα!!!

12.00 μ.μ. Οι υπεύθυνοι υλοποίησης των χωρών δωρίζουν εκ μέρους των αποστολών διάφορα αναμνηστικά που έχουν φέρει από τις πόλεις τους, στους ομολόγους τους, αλλά και στους υπολοίπους μαθητές και καθηγητές που συμμετέχουν.

Εν συνεχεία, γίνεται η απονομή των βεβαιώσεων συμμετοχής από τους διοργανωτές σε όλους τους συμμετέχοντες, καθηγητές και μαθητές.

13.00 μ.μ. Σε ένα κλίμα που έχει και στοιχεία μελαγχολίας λόγω της λήξης του προγράμματος, πραγματοποιούνται οι παρουσιάσεις όσων έχουν ως τώρα γίνει (μετακινήσεις σε 5 χώρες) σε βίντεο στην αίθουσα εκδηλώσεων από όλες τις αποστολές με τη βοήθεια της τεχνολογίας... Τα ανάμικτα συναισθήματα πνίγονται στα χειροκροτήματα και τανάπαλιν.

ΜΕΣΗΜΕΡΙ, ώρα 14.00 μ.μ., φαγητό στο σχολείο, η τοπική κουζίνα περιλαμβάνει όλων των ειδών τις πίτσες.

ΑΠΟΓΕΥΜΑ, Ώρα ελεύθερη για τους μαθητές, ξεκούραση, αναστοχασμός και συμμετοχή των παιδιών σε άλλες δραστηριότητες στα σπίτια φιλοξενίας.



Για τους καθηγητές ο ελεύθερος χώρος μοιράζεται ανάμεσα στον αντίστοιχο δικό τους χώρο και στις συζητήσεις ή στις περιηγήσεις στην πόλη.

ΒΡΑΔΥ, Ώρα 20.00 μ.μ. Δείπνο.

Οι μαθητές γίνονται δεκτοί από τις οικογένειες και δειπνούν-φιλοξενούνται στα σπίτια φιλοξενίας.

Τέλος τέταρτης ημέρας. Διανυκτέρευση.

Ημέρα Παρασκευή, 8/5/15, μία ημέρα στο Atri!

ΠΡΩΙ : 09.00 π.μ. Συγκέντρωση όλων, μαθητών και καθηγητών και αναχώρηση και ξενάγηση στο γραφικό και ιστορικό Atri, που απέχει περίπου 60 λεπτά με το λεωφορείο από την Πεσκάρα.

10.00 π.μ. Γνωριμία με τα ιστορικά κτήρια της πόλης, την εκκλησία, το θέατρο, το παλάτι και δημαρχείο, το μουσείο. Στο τελευταίο τα παιδιά παίζουν κρυμμένο θησαυρό, με έπαθλο όμορφα αναμνηστικά.

13.00 μ.μ. Το μεσημέρι, μετά από ένα γεμάτο ιστορία και λαογραφία πρωινό, έχουμε περπάτημα στην περιοχή και ξεκούραση-φαγητό, πικ νικ, στο γραφικό καταπράσινο πάρκο της .

15.00 μ.μ. Συγκέντρωση στα πούλμαν κι επιστροφή το απόγευμα στην πόλη.

Ελεύθερος χρόνος για ξεκούραση και μια τελευταία περιδιάβαση στους δρόμους και τα πλακόστρωτα της όμορφης παραθαλάσσιας πολιτείας.

Ώρα 20.30 μ.μ. Συνάντηση σε ειδικά διαμορφωμένο χώρο με θέμα την αξιολόγηση του προγράμματος από όλους τους καθηγητές. Έκφραση ικανοποίησης και συγχαρητηρίων για τις δράσεις και ο ένας αποχαιρετά τον άλλο, τους ανθρώπους που γνώρισαν εδώ, αλλά και τόσους μήνες έως τώρα κι ανταλλάσσουν δώρα ευχές για ανανέωση και επικαιροποίηση της φιλίας και συνεργασίας τους .

Προτάσεις και σκέψεις για τη συνέχεια. Δείπνο. Λήξη των εργασιών. Εντυπώσεις.

Τέλος πέμπτης ημέρας. Διανυκτέρευση.

Ημέρα Σάββατο, 9/5/15 , επιστροφή στην Πάτρα.

Αναχώρηση πολύ νωρίς με ιδιωτικό μισθωμένο λεωφορείο από την Pescara, και ώρα 05.00 π.μ.



Άφιξη στο αεροδρόμιο της Ρώμης , ώρα 08.00 π.μ.

Αναχώρηση 14.50 μ.μ. για Αθήνα, αερογραμμές Alitalia.

Άφιξη στην Αθήνα , 17.30 μ.μ. , τοπική ώρα

Αναχώρηση με τον προαστιακό για Κιάτο, ώρα 18.45 μ.μ. , άφιξη Κιάτο 20.00 μ.μ., αναχώρηση για Πάτρα με πούλμαν Ο.Σ.Ε. στις 20.30 μ.μ., άφιξη Πάτρα, σταθμό Ο.Σ.Ε. στις 22.00 μ.μ.

Τέλος της μετακίνησης εκπαιδευτικής επίσκεψης.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ-ΕΝΤΥΠΩΣΕΙΣ

Σε συνέχεια των προηγούμενων εκπαιδευτικών μας ταξιδιών στη Ρουμανία, τη Φινλανδία, την Τουρκία, και την Πολωνία η μετακίνησή μας στην Ιταλία, στην Πεσκάρα , και στα δύο σχολεία που συμμετέχουν στο πρόγραμμα, κρίνεται κατ' αρχάς ως επιτυχημένη μετακίνηση στα πλαίσια του προγράμματος.

Το κέρδος είναι πολλαπλό σε βιώματα κι εμπειρίες για τους μαθητές και τον καθηγητή που φιλοξενήθηκαν και ξεναγήθηκαν σε χώρους με τεράστιο ενδιαφέρον και με περίσσεια οφέλη χιλιάδες χιλιόμετρα μακριά από τον τόπο τους.

Συγκεκριμένα, είχαμε την ευκαιρία και τη δυνατότητα να έλθουμε σε επαφή με ένα διαφορετικό εκπαιδευτικό σύστημα σε σύγκριση με το ελληνικό αλλά επιπλέον μας δόθηκε το προνόμιο να γνωρίσουμε από κοντά και να έχουμε προσωπική άποψη για μια διαφορετική κουλτούρα και νοοτροπία ανθρώπων. Η ιταλική φινέτσα και ζεστασιά, είναι τόσο κοντά στην ελληνική που δεν αισθανθήκαμε άβολα ούτε μια στιγμή, ακόμα και η ομιλία τους δε μας ξένισε ποτέ, ο επιτονισμός και το κελάρυσμά της μοιάζουν τόσο με τους ήχους της μητρικής μας γλώσσας!

Το σχολεία στα οποία περάσαμε πολλές από τις πρωινές ώρες της παραμονής μας είναι πολύ ζεστοί και φιλόξενοι χώροι, στους οποίους επιτελείται θαυμάσιο έργο. Ειδική μνεία αξίζει να γίνει για το γεγονός ότι είχαμε τη δυνατότητα/προνόμιο να γνωρίσουμε από κοντά δύο καλλιτεχνικά σχολεία, όπου τα μαθήματα απέχουν αρκετά εξ επόψεως αντικειμένου κι εργαστηρίων από τα δικά μας, του Γενικού Λυκείου. Και αν την πρώτη μέρα σταθήκαμε κάπως άτυχοι λόγω της απεργίας, τη δεύτερη είμαστε σε θέση να συμμετάσχουμε κιόλας σε μαθήματα-εργαστήρια που μας έκαναν να νιώσουμε χρήσιμοι και δημιουργικοί!



Όμως η ωφέλεια μας δε σταματάει μόνο στην επαφή μας με το σχολείο: επιπλέον, από όσα είδαμε εκτός σχολείου είμαστε ωφελημένοι. Η φιλοξενία, αίφνης, στα σπίτια υπήρξε μεγάλη εμπειρία και για τους τρεις μαθητές μας. Στις εκδρομές που πραγματοποιήσαμε είχαμε τη δυνατότητα να θαυμάσουμε τη σύνθετη μορφολογία της χώρας, το φυσικό τοπίο αλλά και το αστικό κι ανθρωπογενές περιβάλλον και να μάθουμε αρκετά πράγματα για την ιστορία και τις παραδόσεις των Ιταλών. Η επίσκεψή μας στη χώρα αυτή συνοδεύτηκε από πλούσια και ποικίλα πολιτιστικά ερεθίσματα.

Εν κατακλείδι, η αίσθηση που ολόκληρη η ομάδα μοιράζεται τώρα που έχει επιστρέψει είναι πρωτίστως η χαρά και η ικανοποίηση από ένα γεμάτο με νέες γνώσεις κι εμπειρίες ταξίδι. Ένα μεγάλο μέρος του κέρδους μας έγκειται στη γνωριμία τόσο με το χώρο της εκπαιδευτικής διαδικασίας όσο και με τον τρόπο ζωής αυτών των ανθρώπων!

Το πρόγραμμα με την επίσκεψη στην Πεσκάρα της Ιταλίας ολοκληρώθηκε, μετά από 18 μήνες γεμάτους εμπειρίες και δουλειά. Λένε πως κάθε τέλος κι αρχή. Σίγουρα έχουν δίκιο, αφού το πρόγραμμα για τα παιδιά είναι σπουδαίο γεμάτο εντυπώσεις και γνώσεις πολύτιμες για την αρχή που θα κάνουν σε λίγο καιρό στη ζωή τους...αλλά και για τους καθηγητές του σχολείου είναι μια καινούρια αρχή αυτό που τελείωσε, αφορμή και εφαλτήριο για νέες δραστηριότητες.

Ο υπεύθυνος του προγράμματος για το σχολείο

Γεώργιος Α. Σπηλιόπουλος

ΠΕ 02 Φιλολογος



Γ.Κουτρομπής