

ΕΚΘΕΣΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: PEACE- PEOPLE EVENTS AROUND COUNTRIES OF EUROPE

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΒΑΣΗΣ: 2013-1-RO1-COM06-29386 8

Συντονιστικό σχολείο: ȘCOALA GIMNAZIALĂ "SILVANIA" ROYMANIA

Σχολεία-εταίροι: ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΓΑΣΤΟΥΝΗΣ, ΕΛΛΑΔΑ

ZENDESINO- COOPERATIVA DE ENSINO IPRL , ΠΟΡΤΟΓΑΛΙΑ

SZKOLA POSTAWOWA , ΠΟΛΩΝΙΑ

MESVIDU PAMATSKOLA , ΛΕΤΟΝΙΑ

SAKARYA ORTAOKULU , ΤΟΥΡΚΙΑ

5^Η ΕΠΙΣΚΕΨΗ – ΧΩΡΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ: ΛΕΤΟΝΙΑ

Σάββατο 24 Ιανουαρίου

Αναχώρηση από Γαστούνη στις 18:20 με λεωφορείο του ΚΤΕΛ για Πάτρα. Άφιξη στην Πάτρα στις 20:20. Αναχώρηση από Πάτρα για Αθήνα στις 21:45 και άφιξη στην Αθήνα στη 01:00. Μετάβαση στο αεροδρόμιο Ελευθέριος Βενιζέλος με αστικό λεωφορείο. Η πτήση για Λετονία ήταν στις 07:05 (μέσω Φρανκφούρτης). Άφιξη στη Ρίγα στις 13:05. Παραμονή στη Ρίγα και ξενάγηση στο ιστορικό κέντρο της πόλης.

Δευτέρα 26 Ιανουαρίου

Παραλαβή της ομάδας μας καθώς και της Πορτογαλικής και Τούρκικης αποστολής και μεταφορά στην πόλη REZEKNE με λεωφορείο που είχε κανονίσει η συντονίστρια του προγράμματος κ. Jolanta Silicka. Το ταξίδι διήρκησε 4 ώρες. Όταν φτάσαμε παραδώσαμε τους μαθητές στις οικογένειες φιλοξενίας και εμείς οδηγηθήκαμε στο ξενοδοχείο όπου και παραμείναμε.

ΤΡΙΤΗ 27 Ιανουαρίου

Το πρωί περιήγηση στο κέντρο της πόλης με την Πορτογαλική ομάδα. Στις 19:00 συναντηθήκαμε όλες οι αποστολές στο εστιατόριο του ξενοδοχείου όπου παρατέθηκε δείπνο καλωσορίσματος προς τιμήν μας.

ΤΕΤΑΡΤΗ 28 Ιανουαρίου

Συνάντηση στο σχολείο στις 09:00 πμ όπου μας υποδέχθηκε η Διευθύντρια του σχολείου μαζί με τους μικρούς μαθητές του σχολείου οι οποίοι φορούσαν παραδοσιακές στολές. Στην είσοδο μας περιμένανε επίσης οι μεγαλύτεροι μαθητές του σχολείου κρατώντας ένα δίσκο με παραδοσιακά γλυκίσματα. Έπρεπε να πάρουμε ένα γλυκίσμα για να μπούμε μέσα. Κάθε χώρα παρέλαβε καρτελάκια με τα ονόματα των συμμετεχόντων μαθητών και καθηγητών καθώς επίσης και από μια κονκάρδα.

Η διευθύντρια και η συντονίστρια του προγράμματος μας καλωσόρισαν στη χώρα τους. Οι μαθητές του σχολείου μας καλωσόρισαν τραγουδώντας παραδοσιακά τραγούδια και παίζοντας βιολί. Η κάθε χώρα με τη σειρά παρουσίασε την ομάδα της και ο κάθε συντονιστής άναβε ένα κερί. Είναι έθιμο τους. Στη συνέχεια του σχολείου οι μαθητές παρουσίασαν την εργασία τους με θέμα «Sports Personalities» όπου μας δόθηκε η ευκαιρία να γνωρίσουμε σημαντικές αθλητικές προσωπικότητες της κάθε χώρας. Μετά την παρουσίαση των εργασιών των μαθητών ακολούθησε η παρουσίαση της εργασίας των καθηγητών με θέμα «famous music festivals». Παρακολούθησαμε μουσικά φεστιβάλ από όλες τις χώρες και παρουσιάσαμε τα δικά μας. Ακολούθησε ανταλλαγή ημερολογίων ανάμεσα στις χώρες. Έπρεπε να ετοιμάσουμε ημερολόγια με τοπία από τη χώρα μας καθώς και τις πιο σημαντικές γιορτές.

Ακολούθησε διάλειμμα για καφέ και ξενάγηση στους χώρους του σχολείου και στη συνέχεια οι καθηγητές παρακολούθησαν εργαστήριο πληροφορικής με θέμα «using monie maker» όπου δημιουργήσαμε ταινίες με τους συμμετέχοντες της κάθε αποστολής να μιλάνε για τις εντυπώσεις τους και τις προσδοκίες τους από το ταξίδι. Την ίδια ώρα οι μαθητές παρακολούθησαν εργαστήριο καλλιτεχνικών όπου δημιούργησαν τα έργα τους ακολουθώντας τις οδηγίες και τις τεχνικές που τους έδωσαν οι υπεύθυνοι καθηγητές. Στη συνέχεια οι καθηγητές παρακολούθησαν μια παρουσίαση με δραστηριότητες του σχολείου και οι μαθητές μια παρουσίαση με θέμα “our famous scientists” όπου αφού πήραν πληροφορίες για διάσημους επιστήμονες από κάθε χώρα κλήθηκαν να απαντήσουν σε ένα κουίζ. Υπεύθυνοι για την παρουσίαση ήταν οι συντονιστές της Ελληνικής και Λετονικής ομάδας.

Ακολούθησε μεσημεριανό σε κοντινή αίθουσα, όπου είχαν μαγειρέψει οι γονείς των μαθητών. Μετά το μεσημεριανό βρεθήκαμε όλοι σε μια παγωμένη λίμνη έξω από το σχολείο όπου καθηγητές και μαθητές συμμετείχαν σε διάφορες χειμερινές δραστηριότητες όπως σκι, βόλτα με έλκθηρο και παιχνίδια στο χιόνι. Την ίδια ώρα παρακολούθησαμε κατοίκους της περιοχής μεταμφιεσμένους να τραγουδούν παραδοσιακά τραγούδια και να χορεύουν παραδοσιακούς χορούς καλώντας μας να πάρουμε μέρος. Μας κέρασαν παραδοσιακά εδέσματα και ποτά.

Στη συνέχεια οι συντονιστές του προγράμματος από κάθε χώρα συναντήθηκαν σε μια αίθουσα και μίλησαν για τις μέχρι τώρα εργασίες του προγράμματος αλλά και για τη συνέχεια των εργασιών για την επόμενη συνάντηση. Ορίστηκε η επόμενη συνάντηση στην Πορτογαλία στις 12-16 Μαΐου 2015 καθώς επίσης και τα θέματα με τα οποία θα ασχοληθούμε μιας και η συνάντηση στην Πορτογαλία είναι η τελευταία. Η συντονίστρια της Ρουμανίας ανέλαβε να γράψει μια έκθεση για τις εργασίες μας στη Λετονία. Την ίδια ώρα οι υπόλοιποι καθηγητές παρακολούθησαν εργαστήριο και κατασκεύασαν δέντρα με γλυκά και ζαχαρωτά. Οι μαθητές αναχώρησαν για τα σπίτια φιλοξενίας. Μετά την ολοκλήρωση της συνάντησης των συντονιστών οι καθηγητές μεταφέρθηκαν στο ξενοδοχείο γύρω στις 18:30.

ΠΕΜΠΤΗ 29 Ιανουαρίου

Αναχώρηση από το ξενοδοχείο στις 08:30. Οι μαθητές ήταν ήδη στο λεωφορείο και κατευθυνθήκαμε στην περιοχή Latgale όπου επισκεφθήκαμε την Aglona Basilica, την πιο σημαντική καθολική εκκλησία της Λετονίας. Στη συνέχεια επισκεφθήκαμε ένα μουσείο Ψωμιού και αφού μάθαμε πώς φτιάχνουν το ψωμί με παραδοσιακό τρόπο μας δόθηκε η ευκαιρία να δοκιμάσουμε παραδοσιακά φαγητά και να μάθουμε παραδοσιακούς χορούς.

Ακολούθησε επίσκεψη στην αδελφότητα Flint Hill όπου μας δόθηκε η δυνατότητα να εξερευνήσουμε την ιστορία του αρχαίου Latgale. Μετά επισκεφθήκαμε το μουσείο Λαϊκής τέχνης Ludza Crafts Centre και είδαμε πως φτιάχνουν παραδοσιακά προϊόντα με παραδοσιακό τρόπο. Μετά από αυτή την ξενάγηση οι μαθητές επέστρεψαν στα σπίτια φιλοξενίας και οι καθηγητές στο ξενοδοχείο γύρω στις 19:30.

ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ 30 Ιανουαρίου

Στις 08:30 πήγαμε στο σχολείο όπου παρακολουθήσαμε ένα βίντεο για τη Λετονία και απαντήσαμε σε ένα κουίζ. Στη συνέχεια η συντονίστρια της Ρουμανίας μας έδωσε ένα ερωτηματολόγιο με σκοπό να αξιολογήσουμε τη συνάντηση στη Λετονία. Επίσης, είχαμε ετοιμάσει ένα φυλλάδιο με σημαντικά ιστορικά γεγονότα της κάθε χώρας και έγινε η σχετική παρουσίαση. Αργότερα ακολούθησε ανταλλαγή παραδοσιακών γλυκών και η κάθε χώρα έδωσε τα γλυκά της σε μια άλλη. Η Ελλάδα έδωσε τα γλυκά της στη Ρουμανία και πήρε τα γλυκά της Πολωνίας.

Μετά από την αυτή τη στιγμή, φύγαμε από το σχολείο και επισκεφθήκαμε ένα θερμοκήπιο ντομάτας όπου είδαμε καινοτόμους τρόπους παραγωγής ντομάτας. Μετά επισκεφθήκαμε τη Δήμαρχο της περιοχής και ανταλλάξαμε απόψεις για τη ζωή εκεί και τις εντυπώσεις μας από τη χώρα. Μετά την επίσκεψη στο Δημαρχείο επισκεφθήκαμε τα σύνορα με τη Ρωσία και εκεί οι υπάλληλοι μας μίλησαν για το πώς γίνονται οι έλεγχοι. Στη συνέχεια μεταβήκαμε στο Γυμνάσιο Karsava Secondary

School. Ξεναγηθήκαμε στο σχολείο και στη συνέχεια φάγαμε το μεσημεριανό μας εκεί και μετά επισκεφθήκαμε ένα μουσικό σχολείο που βρισκόταν στον ίδιο χώρο. Η εμπειρία μας ήταν μοναδική. Τα σχολεία τους είναι καλύτερα εξοπλισμένα και οργανωμένα από τα δικά μας και ο τρόπος λειτουργίας τους πιο μεθοδικός και αποτελεσματικός.

Μετά τα σχολεία πήγαμε σε ένα εργοστάσιο ξυλείας, από τα πιο μεγάλα και σημαντικά της περιοχής. Από τις 17:00 μέχρι τις 18:30 είχαμε ελεύθερο χρόνο και στις 19:00 συναντηθήκαμε στο πνευματικό κέντρο της περιοχής όπου πραγματοποιήθηκε η τελετή λήξης του προγράμματος και η παραλαβή των πιστοποιητικών παρακολούθησης καθώς και ομιλίες από όλους τους συμμετέχοντες. Μετά την τελετή λήξης ακολούθησε δείπνο αποχαιρετισμού για τους καθηγητές και ένα πάρτυ για τους μαθητές. Απολαύσαμε για άλλη μια φορά παραδοσιακά φαγητά και περάσαμε χρόνο συζητώντας με τους φίλους μας.

ΣΑΒΒΑΤΟ 31 Ιανουαρίου

Οι μαθητές πέρασαν τη μέρα κάνοντας διάφορες δραστηριότητες με τις οικογένειες φιλοξενίας και οι καθηγητές ξεναγήθηκαν στην πόλη.

ΚΥΡΙΑΚΗ 1 Φεβρουαρίου

Αναχώρηση από το ξενοδοχείο στις 12:30 και μετάβαση στη Ρίγα με λεωφορείο. Άφιξη στο αεροδρόμιο στις 04:30. Η πτήση μας ήταν στις 06:35 (μέσω Φρανκφούρτης). Άφιξη στην Αθήνα στις 13:25. Μετάβαση στο σταθμό υπεραστικών λεωφορείων με αστικό λεωφορείο. Αναχώρηση από Αθήνα στις 17:00 και άφιξη στη Γαστούνη στις 21:30 περίπου. Παράδοση των μαθητών στις οικογένειες τους.

Προϊόντα και αποτελέσματα της συνάντησης

Κατά τη διάρκεια των συναντήσεων:

Περιηγηθήκαμε στο σχολείο της Λετονίας καθώς και σε άλλα δύο σχολεία της περιοχής, είδαμε τις κτηριακές εγκαταστάσεις και τις παροχές προς τους μαθητές και συζητήσαμε για το εκπαιδευτικό σύστημα και τις συνθήκες εργασίας των καθηγητών. Τα σχολεία τους είναι πλήρως εξοπλισμένα και καθαρά. Ο κάθε καθηγητής έχει τη δική του αίθουσα και υπάρχουν εργαστήρια φυσικής-χημείας και πληροφορικής πλήρως επανδρωμένα και σύγχρονα. Επίσης υπάρχουν μεγάλοι χώροι εκδηλώσεων με μουσικά όργανα και μεγάλες σκηνές θεάτρου.

Ελέγξαμε την πορεία των εργασιών που θα πρέπει να ακολουθεί το πλάνο και το χρονοδιάγραμμα που θέσαμε στην αίτηση της σύμπραξης.

Καθορίσαμε ημερομηνίες για την έγκαιρη οργάνωση της επόμενης μετακίνησης στην Πορτογαλία. Πήραμε μια γεύση από τον πολιτισμό της Λετονίας και επισκεφθήκαμε σημαντικά αξιοθέατα της χώρας.

Προγραμματισμός –αποφάσεις για τη συνέχιση του προγράμματος

Προγραμματίστηκαν οι εργασίες που πρέπει να γίνουν από κάθε χώρα-εταίρο μέχρι την επόμενη μετακίνηση στην Πορτογαλία. Η συνάντηση στην Πορτογαλία θα σημάνει και τη λήξη του προγράμματος οπότε ορίστηκαν περισσότερες συναντήσεις συντονιστών.

Με την επιστροφή στη χώρα του ο κάθε εταίρος θα προχωρήσει σε αποστολή δελτίου τύπου για την διάχυση των αποτελεσμάτων της μετακίνησης στα τοπικά Μ.Μ.Ε. και δίωρη παρουσίαση της επίσκεψης σε γονείς, μαθητές, τοπική κοινωνία .

Παρατηρήσεις, καλές εκπαιδευτικές πρακτικές και νέες προτάσεις

Η αίθουσα του σχολείου, όπου έγιναν οι παρουσιάσεις, ήταν καθαρή αλλά απλή, εξοπλισμένη με ένα υπολογιστή, βιντεοπροβολέα, και ηχητική εγκατάσταση. Οι αίθουσες διδασκαλίας ήταν καθαρές , φωτεινές και λειτουργικές.

Έργα καλλιτεχνικά και τεχνολογίας κοσμούσαν τους χώρους του σχολείου.

Προβλήματα / δυσκολίες στην συνάντηση και αν ναι, πώς ξεπεράστηκαν

Δεν υπήρχαν προβλήματα ούτε στην συνεργασία, ούτε στην φιλοξενία των μαθητών.

Οι εκπαιδευτικοί της χώρας υποδοχής μας υπήρξαν εξαιρετικά φιλόξενοι, συνεπείς στα ωράρια και πολύ υπεύθυνοι στην όλη διοργάνωση και τον προγραμματισμό των υποχρεώσεών τους. Έκαναν τα πάντα για να κάνουν τη διαμονή μας στη χώρα τους μια ευχάριστη ανάμνηση.



Αντίκτυπος της συγκεκριμένης συνάντησης στους μαθητές-καθηγητές

Ο αντίκτυπος είναι θετικός. Η συνάντηση ήταν πολύ καλά προετοιμασμένη από τους εκπαιδευτικούς και τους μαθητές που μας υποδέχτηκαν και όλοι οι εταίροι έδειξαν πνεύμα ομαδικότητας και συνεργασίας. Το σημαντικότερο όμως κέρδος ήταν για τους μαθητές μας, που ανέπτυξαν σχέσεις φιλίας μεταξύ τους και εξάσκησαν τα αγγλικά τους. Γνώρισαν ήθη, έθιμα, μουσική και χορούς της Λετονίας. Ήρθαν σε επαφή με ένα διαφορετικό τρόπο ζωής από αυτόν που γνώριζαν στις πατρίδες τους και δοκίμασαν παραδοσιακά φαγητά. Τέλος γνώρισαν μέσα από τις επισκέψεις και τις παρουσιάσεις τον πολιτισμό άλλων Ευρωπαϊκών χωρών.

Με την επιστροφή οι μαθητές συνεχίζουν την επικοινωνία με τους μαθητές που γνώρισαν στο ταξίδι και είναι πραγματικά ενθουσιασμένοι. Οι καθηγητές συνεργάζονται αρμονικά και η επικοινωνία μεταξύ τους είναι συχνή και ουσιαστική.

Η συντάκτρια της έκθεσης



Χαντζή Καλλιόπη ΠΕ06

Συντονίστρια του προγράμματος

